**«Формирую функционально грамотную личность. Почему я это делаю?»**

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. И задача современного образования – такую личность воспитать!

Актуальность этой проблемы - в государственной политике в сфере образования. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные цели по ключевым направлениям страны, две из которых относятся к сфере «Образование». Одна из них такова: обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству образования. Для достижения национальных целей развития страны до 2030 года мы должны добиться повышения качества общего образования и улучшения результатов российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений PISA. Направления исследования включают естественно-научную, математическую и читательскую грамотность.

В 2018 году участвовало 79 стран мира, Россия, например, по математической грамотности на 36 месте. И это обидно! Учитывая национальную смекалку русского народа, быструю мыслительную деятельность российских школьников и занимать 36 место!

Думаю, что проблема не в умственных данных нашего подрастающего поколения, а в подаче классических знаний на уроке. Не под тем «соусом» мы это делаем! По моему мнению, войти в десятку по исследованию PISA вполне реально. Но для этого надо в корне изменить методические подходы к урочным занятиям и по максимуму опираться на практику, на перевод простой житейской задачи на язык математики (я сейчас говорю о математической грамотности).

В исследованиях PISA математическая грамотность определяется как «способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира». Это значит, что в заданиях учащимся потребуется продемонстрировать как они умеют размышлять

1) над аргументами, обосновывая их выводами (а это развитие математической речи! Мечта любого учителя математики!);

2)над различными способами представления ситуации на языке математики;

3)над рациональностью применяемого математического аппарата (а это еще один плюс – рациональность! Для нас, учителей математики, важно, чтобы ученик не просто «лишь бы решил как-нибудь», важен рациональный путь решения!!!)

Поэтому я обеими руками голосую за внедрение в учебный процесс новых элементов, функциональной грамотности. Конечно, есть и свои минусы: не на каждом уроке и не по каждой теме есть возможность продемонстрировать применение знаний.

Я заострила внимание на математической грамотности. Но для обучения математике не менее важна читательская грамотность. Я на своих уроках практикую чтение текста учебника вслух. Чтение научного текста для учащихся является сложным процессом. Мы работаем над правильным ударением, над склонением числительных и т.д. И в работе с текстом учебника мне помогают различные приемы: чтение с карандашом, составление вопросов и поиск ответов на готовые вопросы, найти правило по трем словам и многие другие.

Естественнонаучная грамотность для уроков математики просто необходима. Межпредметные связи всегда были актуальны в учебном процессе. Они мотивируют учащихся для изучения математики. Мы прошли производную и логарифмы не просто так, а для решения физических и химических задач.

Можно привести массу примеров для применения на уроках математики креативного мышления, финансовой грамотности и глобальных компетенций.

Формирование функциональной грамотности - это новое веяние в методике преподавания предмета, но бесспорно полезное и очень эффективное.

Меняется жизнь, меняются требования к образованию, внедряются новые технологии. Всё это требует от учителя новых знаний! А готовы ли мы меняться? Я готова! Готова к новому. Я готова не только учить детей по-новому, но и сама готова учиться новому!