**А-7**

**Урок 14**

**тема: уравнение и его корни.**

**Цель:** ввести определение уравнения с одной переменной, его корней.

**Тип урока:** урок систематизации знаний

**Технологии:** здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, развития творческих способностей.

**Планируемые результаты.**

Предметные результаты: Познакомиться с понятиями уравнение с одной переменной, равносильность уравнений, корень уравнения и его свойства. Научиться находить корни уравнения с одной неизвестной

Метапредметные УУД:

*Коммуникативные:* аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; развивать умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

*Регулятивные:* сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона; составлять план и последовательность действий.

*Познавательные:* выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; выбирать вид графической модели

Личностные УУД: Форми­рование целевых уста­новок учебной деятель­ности

**Оборудование:** учебники

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

Проверить готовность учащихся к уроку. Мотивация к учебной деятельности.

Анализ контрольной работы.

1. **Проверка домашнего задания.**

Ответить на вопросы учащихся.

Решить задания, вызвавшие затруднения.

1. **Актуализация опорных знаний.**

**Устная работа.**

1. Какие из чисел 3; –2; 2 являются корнями следующих уравнений:

а) 3*х* = –6; г) 4*х* – 4 = *х* + 5;

б) 3*х* + 2 = 10 – *х*; д) 10*х* = 5(2*х* + 3);

в) *х* + 3 = 6; е) 10 + *х* = 13?

2. Являются ли уравнения равносильными? Если да, то сформулируйте, по какому свойству уравнений.

а) 3*х* + 4 = 2 и 3*х* = –2;

б) –3*х* + 12 + 2*х* = 4 и 2*х* + 12 = 3*х* + 4;

в) 3*х* + 15 = 0 и 3*х* = 15;

г) 0,5*х* = 0,08 и 50*х* = 8;

д) 120*х* = –10 и 12*х* = 1;

е) *x* = 11 и 3*х* = 44.

**IV. Объяснение нового материала.**

Изучить самостоятельно текст п.6

Составить вопросы по содержанию пункта.

Задать вопросы своим одноклассникам.

1. **Формирование умений и навыков.**

**№ 111, 112а, 113, 117**

**№ 122 на повторение**

1. **Рефлексия учебной деятельности. Итоги урока.**

**Домашнее задание:** п.6, № 112 б, 114, 116.