**А-7**

**Урок 13**

**тема: контрольная работа № 1 по теме «выражения. тождества»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания: свойства действий над числами, термины «числовое выражение», «выражение с переменными», «значение выражения», «тождество», «тождественные преобразования»; актуализировать умения: выполнять в буквенных выражениях числовые подстановки и производить соответствующие вычисления; сравнивать значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них переменных; применять свойства действий над числами.

**Тип урока:** урок систематизации и контроля знаний

**Технологии:** здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, развития творческих способностей.

**Планируемые результаты.**

Предметные результаты: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике

Метапредметные УУД:

*Коммуникативные:* регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.

*Регулятивные:* оценивать достигнутый результат.

*Познавательные:* выбирать наиболее эффективные способы решения задачи

Личностные УУД: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**Оборудование:** учебники, карточки- задания

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

Проверить готовность учащихся к уроку. Мотивация к учебной деятельности.

1. **Выполнение контрольной работы.**

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения 6*х* – 8*у* при *x* = , *y* = .

2. Сравните значения выражений –0,8*х* – 1 и 0,8*х* – 1 при *х* = 6.

3. Упростите выражение.

а) 2*х* – 3*у* – 11*х* + 8*у*;

б) 5(2*а* + 1) – 3;

в) 14*х* – (*х* – 1) + (2*х* + 6).

4. Упростите выражение и найдите его значение.

–4 (2,5*a* – 1,5) + 5,5*a* – 8 при *a* = –.

5. Из двух городов, расстояние между которыми *s* км, одновременно навстречу друг другу выехали легковой автомобиль и грузовик и встретились через *t* ч. Скорость легкового автомобиля *υ* км/ч. Найдите скорость грузовика. Ответьте на вопрос задачи, если *s* = 200, *t* = 2, *υ* = 60.

6. Раскройте скобки: 3*x* – (5*x* – (3*x* – 1)).

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения 16*а* + 2*у* при *a* = , *y* = .

2. Сравните значения выражений 2 + 0,3*а* и 2 – 0,3*а* при *а* = –9.

3. Упростите выражение.

а) 5*a* + 7*b* – 2*a* – 8*b*;

б) 3 (4*х* + 2) – 5;

в) 20*b* – (*b* – 3) + (3*b* – 10).

4. Упростите выражение и найдите его значение.

–6 (0,5*x* – 1,5) – 4,5*x* – 8 при *x* = .

5. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали автомобиль и мотоцикл и встретились через *t* ч. Найдите расстояние между городами, если скорость автомобиля *υ*1 км/ч, а скорость мотоцикла *υ*2 км/ч. Ответьте на вопрос задачи, если *t* = 3, *υ*1 = 80, *υ*2 = 60.

6. Раскройте скобки: 2*p* – (3*p* – (2*p* – *c*)).